**Základní škola Ostrava – Hrabůvka, Provaznická 64**

 **příspěvková organizace**

**Fakultní škola Pedagogické fakulty Ostravské univerzity v Ostravě**

**Výroční zpráva**

2023/2024

 

 **Ostrava, září 2024**

Obsah

[**1. Základní údaje o škole - 5 -**](#_Toc118287640)

[**2. Vzdělávací programy………………………………………………………………………………..-9**](#_Toc118287641)**-**

[**3. Personální zabezpečení činnosti školy…………………………………………………………….-12**](#_Toc118287642)**-**

[**4. Zápis k povinné školní docházce - 14 -**](#_Toc118287643)

[**5. Přehled o výsledcích vzdělávání žáků - 15 -**](#_Toc118287644)

[**6. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy - 17 -**](#_Toc118287645)

[**7. Zpráva EVVO - 17 -**](#_Toc118287646)

[**8. Zpráva o činnosti školní družiny - 20 -**](#_Toc118287647)

[**9. Zpráva Školního informačního centra, základní knihovny - 24 -**](#_Toc118287648)

[**10. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků - 30 -**](#_Toc118287649)

[**11. Přehled o zájmových kroužcích - 32 -**](#_Toc118287650)

[**12. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti - 32 -**](#_Toc118287651)

[**13. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních - 33 -**](#_Toc118287652)

 [**programů - 40 -**](#_Toc118287653)

[**14. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech - 41 -**](#_Toc118287654)

[**financovaných z cizích zdrojů - 41 -**](#_Toc118287655)

[**15. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, - 44 -**](#_Toc118287656)

[**organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při - 44 -**](#_Toc118287657)

[**plnění úkolů ve vzdělávání - 44 -**](#_Toc118287658)

[**16. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou - 45 -**](#_Toc118287659)

[**školní inspekcí - 45 -**](#_Toc118287660)

[**17. Základní údaje o hospodaření školy - 45 -**](#_Toc118287661)

1. Základní údaje o škole

|  |  |
| --- | --- |
| **název školy** | Základní škola Ostrava – Hrabůvka, Provaznická 64, příspěvková organizace |
| **adresa školy** | Provaznická 831/64, 700 30 Ostrava – Hrabůvka, |
| **právní forma** | příspěvková organizace |
| **IČO** | 70 978 310 |
| **IZO** | 102 508 569 |
| **identifikátor školy** | 600 145 182 |
| **vedení školy** | ředitel: Mgr. Libuše Přikrylová, MBAstatutární zástupce ředitele: Ing. Hana Šabršulová |
| **kontakt** | tel.: 596 789 850mobil: 736 609 032e-mail: zsprovaznicka@seznam.cz[www.zsprovaznicka.cz](http://www.zsprovaznicka.cz)datová schránka: uwh2nu |
| **zřizovatel** | Statutární město Ostrava, Městský obvod Ostrava – Jih, Horní 3,700 30 Ostrava - Hrabůvka |

Základní škola Ostrava – Hrabůvka, Provaznická 64 je středně velká městská škola klasického typu, která byla založena v roce 1960. Škola poskytuje základní vzdělávání v devíti postupných ročnících.

Budova základní školy je situována v oblasti starší zástavby Hrabůvky, v klidném prostředí uprostřed zeleně. K hlavní budově přísluší i část budovy bývalé mateřské školy, kde jsou umístěny 2 místnosti družiny a 1 malá školní jídelna. U školy je i sportovní hřiště, které využívá jak škola, tak i obyvatelé Hrabůvky. Škola je velmi dobře dostupná všemi prostředky městské hromadné dopravy.

**1.1 Součásti školy**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **kapacita** |
| Základní škola | 500 žáků |
| Školní družina | 200 žáků |
| Školní jídelna ZŠ | 400 jídel |

**1.2 Základní údaje o součástech školy**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Počet tříd k 30.6.2023 | 23 | Počet tříd k 30.6.2024 | 23 |  |
| Počet žáků k 30.6.2023 | 455 | Počet žáků k 30.6.2024 | 454 |  |
| Počet žáků na 1 třídu | 19,78 | Počet žáků na 1 třídu | 19,74 |  |
| Počet žáků na 1 učitele | 14,67 | Počet žáků na 1 učitele | 13,75 |  |

**1.3 Vybavení školy**

Škola využívá k výuce 27 učeben, z toho některé slouží jako učebny odborné. Nově zrekonstruovaná učebna ICT a jazyková laboratoř, která je vybavena moderní technikou, jedna učebna cizích jazyků, školní informační centrum. Učebna fyziky-chemie, přírodopisu (obě zároveň slouží jako kmenové učebny), cvičná kuchyň, nebo učebny poloodborné – hudební výchova. V odpoledních hodinách jsou třídy na 1. stupni využívány 5 odděleními školní družiny. Třídy jsou pro tyto účely velikostně i vybavením nedostačující. Hlavně z hygienického hlediska není dobré, když žáci tráví téměř celý den ve stejných třídách. Využívání těchto tříd školní družinou značně komplikuje organizaci výuky. Bohužel ještě horší je organizace výuky v dopoledních hodinách, kdy se třídy dělí na několik skupin, zejména v jazycích, a protože jsou všechny třídy 100% obsazeny, je problém tyto skupiny někam umístit. Využíváme také vybudovanou třídu pro integrované žáky, jejíž vybavení patří k nejmoderněji vybaveným třídám ve škole a je také zároveň kmenovou třídou. Třídy jsou průběžně vybavovány novým nábytkem a didaktickou technikou. Máme k dispozici 3D tiskárny, 27 interaktivních tabulí a program na virtuální realitu. V každé kmenové třídě na prvním i druhém stupni již nyní máme interaktivní tabuli. Každou třídu jsme dovybavili počítačovou kamerou, pro případ další distanční výuky. Hojně využíváme také učebnu pro práci speciálního pedagoga a tzv. digitální hnízda, která jsou součástí některých tříd. Dále máme zapůjčeno 20 notebooků do tříd, které byly pořízeny z projektu „Škola4“. V rámci IROP se nám podařilo vybudovat 2 moderně zařízené třídy, a to učebnu jazyků a učebnu informatiky a ty jsou plně využívány po celou dobu výuky.

Chodby jsou dobře využitelné pro aktivní odpočinek o přestávkách a k relaxaci, jsou vybaveny relaxačními koutky. Žákům jsou k dispozici stoly pro stolní tenis, kostky na sezení a úložné prostory plné společenských her. Žáci zde velmi rádi tráví přestávky. Všechny kabinety učitelů jsou vybaveny počítači a propojeny školní počítačovou sítí. Školní informační centrum (ŠIC), které bylo vybaveno z OPVK projektu “Škola 21. století – škola informací” je také vybaveno interaktivní tabulí, noteboky, pestrým knižním fondem, který je průběžně doplňován. ŠIC je denně zpřístupněno žákům dopoledne, o přestávkách i odpoledne až do večerních hodin. Probíhají zde různé besedy a workshopy, ale i volnočasové aktivity, jako třeba klub FreeColIn, který je volně přístupný i žákům z okolních škol.

Všechny počítače a notebooky jsou připojeny k síti internet. Jsou využívány jak žáky, tak pedagogickými pracovníky. V některých třídách se při projektové výuce používá wifi připojení. K dispozici je laserová tiskárna i scanner ve sborovně. Do výuky mohou zapojovat žáci i učitelé prezentace prostřednictvím interaktivní tabule, dataprojektoru, videa, činnost mohou dokumentovat digitálním fotoaparátem a videokamerou. K dispozici jsou také radiomagnetofony, hi-fi věže, DVD, video přehrávače. Školní informační centrum je bohatě zásobeno novými výukovými materiály (encyklopediemi, beletrií, naučnou literaturou, časopisy, výukovými programy, multimediálními encyklopediemi, hudebními DVD i CD) a také tematickými kufříky, které byly pořízeny z projektu OPVK “Učíme se společně”. Dále byly téměř do všech předmětů pořízeny interaktivní učebnice, které jsou nainstalovány na serveru a hojně využívány va výuce.

Již několik let plně využíváme prostředí Bakaláři. Vedeme zde matriku, třídní knihy, rozvrhy, klasifikaci i veškerou komunikaci s rodiči. Rodiče mají možnost kontaktovat učitele i telefonicky nebo e-mailem. Pro zkvalitnění vztahu mezi učitelem a rodiči je využíván rezervační online system pro rezervaci rodičů na konzultace. Konzultace probíhají formou tzv. tripartity, kdy se schůzky společně zúčastnují rodič + žák + učitel.

 Škola návštěvníky zaujme barevností a velmi pěknou výtvarnou výzdobou. Disponuje také dvěma tělocvičnami a školním hřištěm s umělou trávou a tartanovým oválem, které po celkové rekonstrukci odpovídá podmínkám výuky, a především bezpečnosti provozování různých sporovních aktivit (lehká atletika, kopaná, basketbal, aktivity na trampolíně a průlezkách atd.) Hřiště je v odpoledních hodinách otevřeno dle řádu sportoviště pro širokou veřejnost. Velmi oblíbené je i dětské hřiště, za budovou tělocvičny, které bylo ozeleněno také různými dřevinami a květinami z projektu IROP. Je pravidelně využíváno školní družinou a v odpoledních hodinách zde tráví čas rodiče s dětmi. V letošním roce jsme již také využívali nově zrekonstrouvané WC v celé škole.

 Ve druhé budově, jejíž část zabírají prostory našich školských zařízení, jsou umístěna dvě odddělení školní družiny, školní jídelna a školní kuchyň, která zajišťuje stravování žáků i zaměstnanců školy. Místnosti školní družiny jsou však prostorově velmi malé, tím pádem probíhají její činnosti s dětmi ve velmi stísněných podmínkách. Proto využíváme co nejvíce prostory v okolí školy, a to dle počasí, především na hřištích a na školní zahradě. Již několik let velmi usilujeme o možnost využití celé budovy, kde nyní sídlí Odbor sociální péče Úradu městského obvodu Ostrava – Jih. Tyto prostory by částečně vyřešily i nedostatek prostor při výuce ve škole. Ve školní jídelně mají strávníci z kapacitních a prostorových důvodů na výběr pouze jedno jídlo denně. Je zabezpečeno také stravování pro žáky s bezlepkovou dietou.

Jsme moc rádi, že můžeme využívat i opravenou příjezdovou cestu ke škole a parkoviště pro krátkodobé návštěvníky školy. Součástí areálu školy je skleník s přilehlou přírodopisnou učebnou – ekologickým centrem, školní zahrada s naučnou stezkou a učebna v přírodě. Tato budova včetně skleníku potřebuje celkovou rekonstrukci. V rámci participativního rozpočtu se nám podařilo získat finance na rekonstrukci zahrady, a ta teď slouží nejen dopoledne pro výukové účely, ale také odpoledne pro veřejnost.

**1.4 Údaje o školské radě**

|  |  |
| --- | --- |
| Datum zřízení | 1.11.2005 |
| Počet členů školské rady  | 3 |

 Školská rada se sešla několikrát za školní rok, a to jak fyzicky, tak i přes online komunikaci. Na svých schůzkách schválila zásadní dokumenty dle § 168, školského zákona č.561/2004 Sb., dále pak projednávala organizační a provozní záležitosti školy.

**2. Vzdělávací programy**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Vzdělávací program*** | ***Zařazené třídy*** |
| ŠVP ZV – Škola pro život | 1. – 9. roč.
 |

**2.1 Orientace školy**

**Naším hlavním cílem je, aby děti chodily do školy rády.**

 Jsme škola otevřená pro každého. Naše myšlenka vychází z cíle **rozvíjet talent a nadání žáků**. Aktivně realizujeme model inkluzivního zapojení a rozvoje talentovaných a nadaných žáků ve škole. Vycházíme ze skutečnosti, že každý má nějaký talent, nějaké nadání. Úkolem školy je mimo jiné, najít tyto schopnosti a dle svých možností je dále rozvíjet. Do naší školy dojíždí žáci z celé Ostravy a přilehlého okolí. Není tudíž klasickou spádovou školou. Celkové pojetí pedagogickovýchovné práce školy vychází z pozitivní motivace žáků, učitelů i vychovatelů.

 Ve vyučování používáme činnostní metody a organizační formy, zejména projektovou metodu, skupinové a problémové vyučování. Žáci jsou vedeni k dovednostem umět vyhledávat a zpracovávat informace, plánovat a systematizovat svou učební činnost. Několikrát do roka organizujeme tzv. „projektové dny“ a to nejen v rámci ročníku, ale také v rámci celé školy. Zde se učí spolupracovat žáci z prvního stupně s žáky druhého stupně. Tyto projektové dny jsou pro žáky velmi přínosné, proto v nich hodláme pokračovat i do budoucna.

 Koncepce školy vychází z poslání ZŠ, tj. poskytnout žákům ve věku 6-15 let základní vzdělání a rozvíjet přirozené vlohy a nadání. Škola nabízí celou škálu aktivit, poskytuje dítěti větší svobodu při výběru zájmových činností.

 Již osmým rokem spolupracujeme se spolkem Svět vzdělání a společně jsme otevřeli další první třídu s rozšířenou výukou anglického jazyka, matematiky a logiky. Děti, které navštěvují tuto třídu, mají již od prvního ročníku rozšířenou výuku o hodiny anglického jazyka, hodinu angličtiny s rodilým mluvčím, hodinu Logiky, hodinu Obohacení a Osobnostní rozvoj.

 Ve všech třídách na celé škole využíváme nové metody výuky **matematiky podle profesora Hejného**, která děti baví, a navíc rozvíjí jejich logické myšlení.

 V našem pojetí je škola místem, které žáky motivuje a podporuje k aktivnímu učení. A to nikoli encyklopedickým vědomostem, ale pro život důležitým kompetencím učit se, řešit problémy, a také sociálním dovednostem. Charakter práce pak má v dětech mimo jiné podporovat pocit bezpečí, možnost pozitivního prožívání, získání zdravého sebevědomí, rozvíjení kritického myšlení a schopnost sebehodnocení.

 Důraz klademe na využívání široké škály metod a forem výuky a jejich účelné střídání. Základem je vytváření **prostoru pro aktivitu dětí**, ať mentální nebo fyzickou. V každé třídě 1. stupně je prostor s kobercem, který se účelně využívá ve většině hodin. V úvodu hodiny slouží často pro emoční naladění a motivační úvod, v jejím průběhu na aktivity některé ze skupin nebo jednotlivců nebo na drobnou odpočinkovou aktivitu, v závěru hodiny na reflexi či zhodnocení.

 Jsme **Fakultní školou Ostravské univerzity v Ostravě**. S fakultou spolupracujeme již dlouhou dobu, vytváříme motivační prostředí pro studium budoucích učitelů a také využíváme tzv. recipročních aktivit studentů, které univerzita nabízí. Studenti v rámci těchto aktivit k nám docházejí na doučování dětí, jezdí s námi do Školy v přírodě nebo vedou zájmové kroužky. Zároveň studentům také připravujeme náslechové vyučovací hodiny a povinné praxe v různých předmětech dle potřeby fakulty.

Již několik let se pyšníme titulem **Škola spolupracující s Mensou ČR.** Úzce s Mensou spolupracujeme a podporujeme rozvoj talentu žáků. Pravidelně pořádáme testování IQ i pro veřejnost, organizujeme Logickou olympiádu pro děti ostravských MŠ, zúčastňujeme se konferencí a kulatých stolů, které se zabývají problematikou nadaných žáků, v rámci celé ČR. Zde prezentujeme práci naší školy s nadanými žáky a také získáváme zkušenosti z jiných škol a organizací. Máme na škole zřízenu funkci **Koordinátora pro nadání,** jak na prvním, tak i na druhém stupni. Pořádáme různé soutěže, kde žáci mohou uplatňovat své logické myšlení. Určitě v této aktivitě budeme pokračovat i v dalším školním roce.

 Chceme rozvíjet u žáků kompetence, které jsou nezbytné pro život v Evropě 21.století. Kompetence žáci získávají nejen v průběhu výuky, ale také při odpoledních aktivitách v zájmových kroužcích a akcích napříč školou, některé z nich sami připravují, organizují a realizují. Dáváme prostor také různým zájmovým agenturám, které vedou kroužky na naší škole. Vedle kroužků sportovních, se letos hodně dětí přihlásilo i do kroužků vědeckých, kde se rozvíjí jejich přírodovědné a technické schopnosti.

 V oblasti jazykové pořádáme přípravy na mezinárodní jazykovou zkoušku **Cambridge - B1** **PET** – maturitní úrovně. Součástí rozvoje jazykových dovednosti je i metoda **CLIL**, kterou na naší škole používáme již několik let, a také pobyty v zahraničí spojené s výukou.

 Centrem většiny aktivit ve škole se stalo **školní informační centrum (ŠIC),** kde mají žáci možnost využít bohaté nabídky výukových programů, besed, soutěží i volnočasových aktivit, které jsou pro ně připravovány knihovnicí ve spolupráci s pedagogy školy. Ke svým zájmům i vzdělávání využívají pestrý výběr knižního fondu, časopisů, aj., který jim ŠIC nabízí. Ke své práci využívají tématických kufříků i 8 notebooků, které jsou připojeny k internetu. Díky celodennímu provozu ŠIC a její pestré nabídce se zájem o knihy a čtenářství u žáků výrazně zvýšil.

 Díky úzké spolupráci **školního poradenského pracoviště,** které tvoří dva výchovní poradci, speciální pedagog a metodik prevence, a spolupráci třídních učitelů a rodičů, se nám dařilo správně diagnostikovat žáky se specifickými poruchami učení, integrovat žáky – cizince, žáky se sociálním znevýhodněním, vyřešit spoustu dalších složitých situací. Také ostatním žákům, kteří projevují své nadání v určité oblasti, je věnována mimořádná péče nejen v hodinách, ale také v době mimo vyučování a to formou různým mimoškolních aktivit a kroužků. V letošním roce pracuje na naší škole 6 asistentů pedagoga, kteří jsou zapojeni do inkluzivního vzdělávání napříč celou školou. Ve velké míře se naši kantoři zapojili do organizace doučování, kam docházejí slabší žáci.

**Učební plán žáka 1.stupně** – viz příloha č.1

**Učební plán žáka 2. stupně** –viz příloha č.2

**2.2 Volitelné předměty**

|  |  |
| --- | --- |
| **Název** | **Ročník** |
| Konverzace v jazyce anglickém | 6.-7.  |
| Ruský jazyk | 7. - 9. |
| Francouzský jazyk | 7. a 9.  |
| Šachy | 8.-9.  |
| Společensko-vědní seminář | 9. |
| Sportovní hry | 8.-9. |
| Literárně -jazykový seminář | 8.-9. |
| Literárné-hudební seminář | 8.-9. |

**3. Personální zabezpečení činnosti školy**

**3.1 Údaje o pedagogických pracovnících**

Na škole pracuje 100% kvalifikovaných pedagogických pracovníků.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Pedagogičtí pracovníci** | **Muži** | **Ženy** | **Celkem** |
| Třídní 1. stupeň | 2 | 12 | 14 |
| Třídní 2. stupeň | 1 | 8 | 9 |
| Netřídní  | 2 | 7 | 9 |
| Školní družina | 0 | 7 | 7 |
| Asistent pedagoga | 0 | 5 | 5 |
| Školní speciální pedagog | 0 | 1 | 1 |
| Z toho |  |  |  |
| Metodik prevence | 1 | 0 | 1 |
| Výchovný poradce | 0 | 2 | 2 |
| Vedení školy | 0 | 2 | 2 |

**3.2 Pedagogičtí pracovníci podle věkové skladby**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Věková skladba | Učitel | Asistent pedagoga | Speciální pedagog | vychovatel |
| Do 35 let | 7 | - | - | 1 |
| 36 – 45 let | 5 | 3 | - | 1 |
| 46 – 55 let | 14 | 2 | 1 | 4 |
| Nad 55 let | 5 | - | - | 1 |
| Důchodce | 1 | - | - | - |
|  |  |  |  |  |
| Celkem zaměstnanců | 32 | 5 | 1 | 7 |
| Věkový průměr | 46 | 44,8 | 55 | 55,3 |

**3.3 Nepedagogičtí pracovníci podle věkové skladby**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Věková skladba | Správní zaměstnanci | Školní jídelna |
| Do 35 let | 1 | 1 |
| 36 – 45 let | 1 | 2 |
| 46 – 55 let | 4 | 2 |
| Nad 55 let | 4 | - |
| Důchodce | 2 | - |
|  |  |  |
| Celkem zaměstnanců | 12 | 5 |
| Věkový průměr | 53,1 | 41,2 |

Ve školním roce 2023/2024 bylo ve škole zaměstnáno celkem 66 zaměstnanců, z toho 45 pedagogických pracovníků (40 žen + 5 mužů), 17 správních zaměstnanců (15 žen + 2 muži) a 4 správci hřiště (1 žena + 3 muži).

**4. Zápis k povinné školní docházce**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***počet prvních tříd*** | ***počet dětí přijatých do prvních tříd*** | ***počet odkladů pro školní rok 2023/2024*** |
| 3 | 63 | 13 |

**5. Přehled o výsledcích vzdělávání žáků**

**5.1 Přehled o prospěchu k 31.8.2024**

**Celkový přehled:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | ***Počet žáků*** | ***Prospělo s vyznamenáním*** | ***Neprospělo*** |
| ***1. stupeň*** | 284 | 270 | 1 |
| ***2. stupeň*** | 170 | 83 | 2 |
| ***Celkem*** | **454** | **353** | **3** |

**5.2 Přehled o chování**

Celkový přehled:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ***Počet žáků*** | ***Pochvala ŘŠ*** | ***NTU*** | ***Důtka******TU*** | ***Důtka******ŘŠ*** | ***2. stupeň*** | ***3. stupeň*** |
| *1. stupeň* | 284 | 9 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| *2. stupeň* | 170 | 16 | 6 | 4 | 2 | 2 | 6 |
| ***Celkem*** | **454** | **25** | **8** | **5** | **2** | **2** | **6** |

**5.3 Údaje o zameškaných hodinách**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ***Počet omluvených hodin*** | ***Počet omluvených hodin na žáka*** | ***Počet neomluvených hodin*** | ***Počet neomluvených hodin na žáka*** |
| ***1. stupeň*** | 12752 | 44,744 | 36 | 0,126 |
| ***2. stupeň*** | 13735 | 80,322 | 707 | 4,135 |
| ***Celkem*** | **26487** | **58,086** | **743** | **1,629** |

Průměrný prospěch žáků na 1. stupni je **1,111**

Průměrný prospěch žáků na 2. stupni je **1,365**

 Na prvním stupni se již tradičně drží dobrá prospěchová úroveň žáků. Ale i na druhém stupni se prospěch každý rok zlepšuje, rozdíl mezi prvním a druhým stupněm se pomalu srovnává.

6. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

**Členové:**

Výchovný poradce pro 1. st. a školní metodik prevence Mgr. V. Pufflerová

Výchovný poradce pro 2. st. Mgr. K. Kučová

Školní speciální pedagog Mgr. E. Plháková

**Prostřednictvím školního poradenského pracoviště se škola zaměřila na:**

* prevenci školní neúspěšnosti
* náslechy ve třídách
* zajištění výuky předmětů speciálně pedagogické péče a pedagogické intervence pro žáky s platným doporučením školských poradenských zařízení
* zajištění pedagogické intervence pro prospěchově slabé žáky, sociálně znevýhodněné žáky
* individuální logopedickou péči, na rozvoj komunikačních schopností
* odbornou podporu při inkluzi a vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, včetně žáků se sociálním znevýhodněním, na péči o vzdělávání dětí s nadáním
* na primární prevenci sociálně patologických jevů, a to včetně zvýšení informovanosti rodičů
* řešení a eliminaci kázeňských prohřešků žáků
* zlepšení vztahů v žákovských kolektivech
* kariérové, vzdělávací a informační poradenství
* metodickou podporu pedagogů
* diagnostiku - školní neúspěšnosti, výchovných problémů, osobních a sociálně vztahových problémů
* individuální práci s dětmi s nerovnoměrným vývojem, problémovým chováním, výukovými potížemi, potřebou podpory při volbě dalšího vzdělávání.
* spolupráci se Světem vzdělání
* aktualizaci informačních materiálů na webových stránkách školy
* intenzivní spolupráci s PPP, SPC, OSPOD, PČR, Střediskem výchovné péče v Ostravě

Školní poradenské pracoviště poskytovalo konzultace dle dohody s rodiči v dopoledních i odpoledních hodinách.

Na webových stránkách školy se pravidelně objevují všechny novinky zabývající se výchovně vzdělávající problematikou a také příspěvky ke kariérovému poradenství.

**Schůzky:**

Schůzky probíhaly 1x za měsíc, dále podle potřeby. Během celého školního roku zástupci ŠPP intenzivně spolupracovali, pohotově řešili aktuální problémy žáků.

**Akce, kterých se žáci zúčastnili:**

Program zajišťovali většinou odborníci z PPPP Ostrava, PPP, PČR, IZS, ÚP a další organizace.

Témata:

Mediální gramotnost

Šikana

Kyberšikana

Rizika elektronické komunikace

Bezpečné sexuální chování

Klima třídy

Drogy v dospívání

Etický kompas – Všichni za jednoho

Besedy s PČR

Beseda k volbě povolání na Úřadu práce ČR

Beseda pro rodiče – Děti a návykové látky

**Závěr:**

Spolupráce školního poradenského pracoviště byla v tomto školním roce na vysoké úrovni, podařilo se zorganizovat spoustu preventivních akcí pro žáky a poskytovat metodickou podporu žákům, kolegům a rodičům. Školní poradenské pracoviště bude nadále zprostředkovávat služby žákům, zákonným zástupcům, veřejnosti a pracovníkům školy.

V příštím roce se zaměříme na prevenci užívání návykových látek, především kvůli velké oblibě elektronických cigaret.

Jelikož narůstá počet psychických potíží žáků, přivítali bychom odbornou pomoc školního psychologa, který jistě hraje významnou roli v podpoře vzdělání samotných žáků, ale může přispět k celkově pozitivnímu klimatu školy.

 Předsedkyně školního poradenského pracoviště

 Mgr. Kateřina Kučová

7. Zpráva EVVO

Enviromentální výchova, vzdělání a osvěta (EVVO) probíhá v průběhu celého školního roku a to jak teoreticky, tak i prakticky, protože nejlepší je, když se spojí a prolne teorie s praxi. Snažíme ve všech předmětech vést žáky k uvědomění si, že na naší planetě nežijeme sami a musíme se o ni také starat. Nejlépe se to učí vzorem, nápodobou chování od dospělých a trpělivým vysvětlováním a ukazováním. Zvládli jsme realizovat tyto projekty:

* **Recyklace, třídění a sběr použitého drobného elektroodpadu a baterií:** po celý školní rok jsou žáci vedeni ke třídění. Ve třídách mají pouze koše na smíšený odpad, na chodbách jsou umístěny sběrné nádoby na tříděný papír a plast. O kontrolu a vynášení těchto nádob se starají sami žáci pod dohledem příslušného vyučujícího.
* **Péče o školní zahradu a přilehlé školní hřiště**: během podzimních a jarních měsíců probíhá úprava školní zahrady a školního hřiště, což obnáší podzimní/jarní prořezávání keřů, pletí a osázení vyvýšených záhonů, následné zpracování vlastní zeleniny v kuchyni.
* Nainstalované **uzamykatelné cykloboxy** vybraní žáci využívají k dopravě do školy na kole nebo koloběžce.
* Návštěva v oblíbené **Lesní škole Ostrava** v letošní školní rok neprobíhala z důvodu obsazenosti dostupných termínů.
* Na jaře 2024 jsme navrhli a také zrealizovali zábavné **chodníkové hry** na zpevněných prostranstvích kolem školního hřiště.
* Ve spolupráci se SRPŠ a rodiči proběhl **podzimní a jarní úklid školní zahrady a školního hřiště**, kdy jsme obnovili ochranné nátěry na atrakcích a prolézačkách.
* Děti navštěvující odpolední družinu měli tematické týdny: **Houbování, Stromování** – během kterých poznávali nejběžnější zástupce hub, postup při otravě, význam stromů, fotosyntéza, proč na podzim padá listí apod.
* Na školní zahradě vznikla **školní experimentální louka** – kde třída 2.B pozoruje rozdíl v druhovém zastoupení rostlin či bezobratlých živočichů v závislosti na pravidelném sečení/nesečení trávy.
* Školní parlament si se žáky II.stupně připravil zábavné dopoledne „Na dvoře si děti hrály“ s **ukázkou přírodovědných experimentů s běžně dostupnými chemikáliemi**.
* V projektu Talent management zapojené třídní kolektivy navštívili **Kozmické ptačí louky** nebo přilehlou přírodní rezervaci **revitalizovaného rybníku Štěpán** a porovnávali různou druhovou rozmanitost místních mokřadů.
* V rámci **podpory badatelské výuky** jsme se zapojili i do soutěže vyhlášené gymnáziem Olgy Havlové a také jsme se zúčastnili **Ekokonference** s tématy: „Biodiverzita půdních živočichů ve městě“ a „ Ochrana přírody před znečištěním“.
* Proběhly **vícedenní ozdravné pobyty** v Beskydech i Jeseníkách spojené s poznáváním místních biomů, pozorováním přírody, určováním květin, bezobratlých a běžných obratlovců.
* Navštívili jsme také pivovar Radegast, Motýlí dům, Tvrz Poznání, Vídeňskou ZOO, Záchrannou stanici zvířat v Bartošovicích, OZO. Nadále rozvíjíme spolupráci s oblasti Dolních Vítkovic, VŠB – TUO.
* Žáci 7.ročníku si vytvořili svůj vlastní **herbář**.

 Mgr. Vladimíra Horáčková

 koordinátor EVVO

 8. Zpráva o činnosti školní družiny

8.1 Zhodnocení plnění jednotlivých cílů a úkolů

Při práci s žáky jsme vycházely z tematických okruhů navazujících na školní vzdělávací program. Věnovaly jsme se rozličným zájmovým činnostem. Ty jsme přizpůsobovaly aktuálnímu počasí a konkrétní situaci. Propojovaly jsme témata ve výtvarných, pracovních a hudebních činnostech. S žáky jsme pracovaly individuálně i ve skupinách. Využívaly jsme různé formy práce. Vychovatelky se věnovaly rozličným činnostem a pohybovým aktivitám. Během celého roku probíhaly také činnosti v zájmových kroužcích různého zaměření. Uskutečněné akce, práce v jednotlivých odděleních a činnosti v zájmových kroužcích jsme prezentovaly na internetových stránkách naší školy. Během celého školního roku jsme úzce spolupracovaly s třídními učiteli a vedením školy.

 8.2. Uskutečněné akce

**Celodružinové akce**

* „Indiánský konec léta“ (plnění úkolů s danou tématikou na školním hřišti) – září
* „Houbový týden“ (tematický týden) – říjen
* „Podzimní barevné stromování“ (tematický týden) – listopad
* Vánoční dílna (rodiče s dětmi) – prosinec
* Soutěžní odpoledne (rodiče s dětmi) – únor
* Velikonoční tvoření (rodiče s dětmi) – březen
* Koloběžkové závody – duben
* „Námořníci na souši“ celotýdenní akce (plnění úkolů na školním hřišti) – červen

**Kroužek flétna**

* vánoční besídka – prosinec
* závěrečná besídka – červen

**Pomoc při školních akcích**

* úklid kolem školy a opékání s rodiči (akce SRPŠ) – říjen
* „Deskohraní“ (akce SRPŠ) – hraní deskových her rodičů s dětmi – listopad
* výroba přáníček do nového roku – prosinec
* zápis do prvních ročníků – příprava výrobků, odznaků, pamětních listů – duben
* úklidové a natírací odpoledne (akce SRPŠ) – duben
* víkendový pobyt rodičů s dětmi v Beskydech – turistická chata Švarná Hanka (akce SRPŠ) – květen
* Dětský den – květen
* kouzelná noc – přespání ve škole tř. 1.B – pomoc při akci – červen

**Týdenní a výjezdové pobyty**

19. 2. 2024 – 23. 2. 2024 výjezdní lyžařský rurz „Vaňkův kopec“ – vych. H. Drahošová

20. 5. – 24. 5. 2024 ŠvP – Jeseníky – Holčovice – Hotel Zlatá Opavice –

 vych. Helena Drahošová, Ivana Staňková

27. 5. – 31. 5. 2024 ŠvP – Jeseníky – Holčovice – Hotel Zlatá Opavice –

 vych. Kateřina Sedláková

3. 6. – 7. 6. 2024 ŠvP – Beskydy – Hutisko Solanec – Horský hotel Čarták

 vych. Markéta Stoklasová

 **Zhodnocení akcí**

Z celodružinových akcí se žáky, byly velmi kladně hodnoceny tematické týdny. V „Houbovém“ týdnu se žáci dozvěděli mnoho zajímavostí o houbách. Žáci poznávali houby podle encyklopedií, modelovali houby, vytvořili houbový jídelníček a naučili se písničky o houbách. Houby se tak projevily ve všech oblastech. V „Podzimním barevném stromování“ určovali žáci stromy na naší školní zahradě, sušili listy, které pak využili na koláž při malování stromů. Z důvodu účasti vychovatelek a odjezdu žáků do škol v přírodě v měsíci květnu se neuskutečnila naplánovaná celodružinová akce „Tancuj, tancuj vykrůcaj“ (předvedení tanečních vystoupení jednotlivých oddělení na školním hřišti). Rodiči jsou vždy kladně hodnoceny jak vánoční, tak velikonoční dílničky. S žáky a jejich rodiči jsme se setkali také na společné akci s názvem „Kvízové odpoledne“. Se školním rokem jsme se rozloučili akcí na školním hřišti „Námořníci na souši“. Jednalo se o plnění úkolů na školním hřišti s netradičními prvky, které byly zaměřeny na toto téma. Akce byla zakončena bublinkovou show. Všechny naše akce jsme prezentovaly na internetových stránkách naší školy.

 8.3 Vzdělávání jednotlivých vychovatelek

 Práce s dítětem s projevy náročného chování – vych. Helena Drahošová

přednáška – Psychická pomoc žákům – vych. Helena Drahošová, Kateřina Sedláková,
 Adéla Nistorová, Alexandra Brychtová

 8.4 Vytyčení hlavních cílů a úkolů na nový školní rok

* práce podle tematických okruhů
* věnování se všem zájmovým činnostem
* rozvíjení osobnosti u žáků
* podpora a zdokonalování jemné a hrubé motoriky
* zlepšování fyzické zdatnosti žáků a podpora pozitivního vztahu k pohybu a sportu
* rozvoj individuálních schopností žáků
* zaměření se na posílení pozitivních vztahů ve skupině
* spolupráce s rodiči, třídními učiteli a vedením školy při školních akcích
* účast na veřejných akcích
* netradiční a zajímavé celodružinové akce pro rodiče s dětmi
* tematické týdny s různým zaměřením
* propagace školní družiny

 8.5 Závěr

V letošním školním roce se nám podařilo navázat na tradici a uskutečnit výjezdní lyžařský kurz na Vaňkově kopci. Podařilo se nám také uskutečnit všechny naplánované akce s rodiči a dětmi. Oceňujeme také vstřícný přístup a vzájemnou spolupráci s třídními učiteli, kdy jsme společně absolvovali školy v přírodě. Také pomoc při všech akcích pořádaných ve spolupráci se SRPŠ byla kladně hodnocena jak ze strany rodičů, tak také vedením školy. Vzhledem k absolvování školení „Práce s dítětem s projevy náročného chování“ bychom v příštím školním roce chtěly v komunitním kruhu využívat a pracovat s emočními kartami, knihami, používat metody zdravého dýchání.

 Helena Drahošová

 vedoucí vychovatelka

9. Zpráva Školního informačního centra, základní knihovny

**Rozvíjení čtenářské gramotnosti, smysluplně trávený volný čas**

Školní informační centrum, základní knihovna (dále jen ŠIC) je pro žáky i učitelé k dispozici vždy od pondělí do čtvrtku.

V těchto dnech je ŠIC hojně využíván jako:

* veřejná knihovna – půjčování, vracení knih a jiných dokumentů, rezervace, reprografické služby, přístup k internetu, besedy a knihovnické lekce
* prostor pro využití volného času –**FreeCoolIn; Čtenářský klub**; psaní domácích úkolů, setkávání, deskové hry
* prostor v rámci výuky – tvořivé hodiny s možností vyhledávání informací v knihách, na internetu, výuka angličtiny s rodilou mluvčí, výuka literatury; využití ŠICu pro akce školy – Projektové dny, Den otevřených dveří, Recitační soutěž atd.
* Pro vyhledávání v on-line katalogu slouží 2 notebooky. Jsou umístěny přímo u knižního fondu. Urychluje to odbavování žáků při půjčování o přestávkách, kdy si děti mohou své dotazy na knihy samy vyhledat a nečekat tak ve frontě u výpůjčního stolu. Učí se tak také samostatnosti při vyhledávání informací.
* Antikvariát Na provázku – slouží v rámci čtenářské hry Lovci perel

**Fond**

Ve školním roce 2023/2024 pokračuje přebalování a přeznačování knihovního fondu.
Nákup fondu v hodnotě 10.150,- (vyčleněno ze SRPŠ). Nakoupeno 43 knih.

Ze školní soutěže v rámci pořízení nových věcí pro školu bylo vyčleněno 5493,- kč na knihy. Nakoupily se knihy pro čtení do tříd – 25 ks – Prašina 1 – Vojtěch Matocha.

|  |  |
| --- | --- |
| **Počet registrovaných čtenářů**  | 367 |
| **Počet návštěvníků** | 6737 |
| **Počet uživatelů internetu** | 623 |
| **Počet výpůjček celkem** | 4428 |
| **Výpůjčky beletrie** | 3449 |
| **Výpůjčky naučná literatura** | 934 |
| **Počet výpůjček periodik a ostatní** | 45 |

**Projekt Česká knihovna**

V letošním školním roce jsme díky projektu Česká knihovna, který z pověření Ministerstva kultury vyhlašuje Moravská zemská knihovna v Brně, získali zdarma 28 knih v hodnotě 6619,- Kč. Všechny knihy jsou z české produkce vydané v letech 2023-2024.

**Projekt Už jsem čtenář – Kniha pro prvňáčka**
Díky tomuto projektu jsme pro prvňáčky obdrželi 25 ks knih spisovatelky Zuzany Pospíšilové

– Kouzelné brýle. Tyto knihy budou sloužit jako Knihy do tříd pro společné čtení a knihovnickou besedu.

**Projekt Lovci perel**

Leden 2024 - Start čtenářské hry Lovci perel. Účastní se 2. A, 2. C, 3. A, 3. B, 3. C.
Zřízen antikvariát Na provázku, který je dětem k dispozici po celou dobu provozu knihovny. Označeny knihy a vytištěny ke knihám hrací karty.

**9.1 Uskutečněné akce - obecně – zhodnocení**

ŠIC je pravidelně využíván pro hodiny AJ s rodilou mluvčí a dále pro hodiny literatury 2. stupně. Také další třídy dle svých potřeb využily nejen knihy a informace z nich, ale také notebooky a přístup k internetu + knihovnické besedy a projekty Lovci perel a Příběhy na provázku.

**Září**Příprava čtenářského klubu, volnočasového klubu FreeCoolIn, akce obalování, www, nástěnky, propagace.

2 besedy – Orientace v knižním fondu – 6. a 2. třídy

Příběhy na provázku - start projekt pro 1. třídy, který má za úkol rozvíjet čtenářskou gramotnost ve spolupráci škola/rodina/knihovna

**Říjen**

Podzimní prázdninové FreeCoolInování – lampičky, podzimní řetězy – 5 účastníků.

3 besedy – Seznámení s knihovnou + Den, kdy voskovky řekly dost - 1. třídy

1 beseda – Orientace v knihovním fondu + on-line katalog – 6. třídy

2 besedy – Walliams David – Nejhorší děti na světě – 4. třídy

4 workshopy - Beseda s workshopem, Roman Prokeš – Albrechtův zvěřinec, tisk z výšky i hloubky – 7. a 8. třídy

4 workshopy - Beseda s workshopem, Roman Prokeš – KNIHTISK – 6. a 9. třídy

3 workshopy – Papírna – 5. třídy

**Listopad**

Postupné označování knih pro projekt Lovci perel – prozatím pro 2., 3. třídy.

6 loutkových divadélek - Divadélko s workshopem, Roman Prokeš – 2. a 3. třídy

**Prosinec**

Postupné označování knih pro projekt Lovci perel – prozatím pro 2., 3. třídy.
4 besedy – O čertovi – 1. a 2. třídy

3 besedy - Příběhy na provázku – slova, Adventní pohádky – 1. třídy

1 beseda - O pohádkách – lidová slovesnost, autorské pohádky – 3. třída

**Leden**

* Spolupráce s MŠ Šponarova

4. 1. 2024 schůzka, na které byly domluveny termíny návštěvy dětí, návštěva rodičů ve školce a knihobudka

* Psaní 3 příběhů dle slov dětí 1. tříd.

Vytvoření nových čtenářských listů. Umístění na www.

* Start čtenářské hry Lovci perel. Účastní se 2. A, 2. C, 3. A, 3. B, 3. C.

5 besed - Lovci perel – uvedení do čtenářské hry – 2. a 3. třídy

1 beseda - Aleš Mikulka – 3 sloni + slon, dle instrukcí – 2. třída

**Únor**

* Příprava prezentace – téma – čtenářská gramotnost, školní knihovna pro Knižní festival Ostrava.
* Příprava a otevření antikvariátu Na provázku.
* Den otevřených dveří
* Recitační soutěž

1 beseda - Lovci perel – uvedení do čtenářské hry – 2. třída

1 beseda - Aleš Mikuluka – 3 sloni, slon dle textu, čichání ke knihám– děti z MŠ Šponarova

3 besedy - Příběhy na provázku – 1. příběh, práce s textem, ve skupinách – 1. třídy

1 lekce - Vyhledávání na PC a v knihách – 3. B

**Březen**

 **FreeCoolIn – Jarní prázdninové FreeCoolinování**

|  |  |
| --- | --- |
| **Název aktivity** | **Datum konání** |
| **Jarní FreeCoolInování – skládací dopoledne** | 11. 3. 2024 |
| **Jarní FreeCoolInování – klubíčkové dopoledne** | 12. 3. 2024 |
| **Jarní FreeCoolInování – dopoledne plné nápadů** | 13. 3. 2024 |
| **Jarní FreeCoolInování – deskovkové dopoledne** | 14. 3. 2024 |

* Dotazníky o provozu školní knihovny pro studenta VŠ a jeho bakalářskou práci – 6. – 9. třídy.
* Kontrola složek Příběhy na provázku – čtenářský deník. Dopisy dětem.
* Vyhledávání knih a doplňování antikvariátu Na provázku.
* Nově pravidelné zpracovávání evidence na stránkách [www.lovciperel.cz](http://www.lovciperel.cz)
* Od přelomu ledna/února 2024 do 31. 3. 2024 je evidováno 95 čtenářů ve hře a 268 přečtených knih. Z toho je asi 150 knih v rámci společného čtení ve třídách.

1 beseda - O pohádkách – lidová slovesnost, historie, práce ve skupinách – 3. třídy

**Duben**

* 23. 4. 2024 – návštěva školní knihovny ZŠ Bulharská
* Vyhledávání knih a doplňování antikvariátu Na provázku.
* Domluveny pravidelné 14denní návštěvy 2. A a 2. C. Prostor pro výměnu knih a Antikvariát Na provázku v rámci podpory čtenářské gramotnosti Lovci perel.

1 beseda - O pohádkách – lidová slovesnost, historie, práce ve skupinách – 3. třída

2x Lovci perel, výměna knih – 2. třídy

1 beseda - Mikulka, Slon, porozumění textu – 2. třídy

1 beseda - Zloděj Luridia, kryptologie, šifry – 4. třída

**Květen**

* 21. – 22. 4. 2024 – družiny Brychtová
* 22. 4. 2024 – 3. C – I. Vavrečková – projekt na PC
* Vyhledávání knih a doplňování antikvariátu Na provázku.

5x Výměna knih – 2. třídy

1 beseda - Mikulka, Slon, porozumění textu – 2. třída

2 besedy - Popletené pohádky, loutkové divadélko – 1. třídy

1 beseda - Zloděj Luridia, kryptologie, šifry – 4. třída

**Červen**

* Od února do konce června 2024 do Lovců perel zapojeno 116 čtenářů (2. A, 2. C, 3. A, 3. B, 3. C + 7 dětí z jiných tříd. Přečteno celkem 464 knih (obsahuje také knihy ze společného čtení ve třídě).
* Vyhledávání knih a doplňování antikvariátu Na provázku.

1 beseda - Zloděj Luridia, kryptologie, šifry – 5. třída

2 besedy - Den, kdy se voskovky vrátily domů, dopisy – 1. třídy

3 x Lovci perel, výměna knih – 2. třídy

1x Příběhy na provázku, výměna knih – 1. třídy

1 beseda - Teta to plete, loutkové divadélko – 2. třída

**Červenec a srpen**

10 prázdninových setkání pod názvem Letní barevné a hravé FreeCoolInování

**Čtenářský klub**

**září - červen**

Setkání probíhala vždy 1x týdně v pondělí.

**Vzdělávání jednotlivých učitelů obecně**

Setkávání v rámci pracovní skupiny - MAP III čtenářská gramotnost.

27. 9. 2023 – setkání MAP pro čtenářskou gramotnost

27. 9. 2023 – on-line seminář o nové Metodice pro školní knihovny vydané MŠMT s metodičkou pro školni knihoví Editou Vaníčkovou Makosovou.

30. 10. 2023 – KMO Závodní – návštěva knihovny – beseda Nedůvěřuj, ověřuj – dezinformace – s 9. třídou a Evou Michalčíkovou

8. 2. 2024 – webinář – Klára Smlíková/komiks

Prezentace a přednáška na Knižním festivalu Ostrava – téma – čtenářská gramotnost, školní knihovna.

10. 4. 2024 workshop čtenářské dílny, rozvoj čtenářské gramotnosti – MAP IV. – Magistrát města Ostravy

29. 4. 2024 setkání pracovní skupiny MAP IV.

23. 4. 2024 – návštěva školní knihovny ZŠ Bulharská

27. 5. 2024 setkání pracovní skupiny MAP IV. Magistrát města Ostravy.

27. 5. 2024 setkání školních knihovníků (MAP IV.) Magistrát města Ostravy.

19. - 20. 6. 2024 FuturEdu konference, záznam 2023 – propojení formálního a neformálního vzdělávání

1. Vytyčení hlavních cílů a úkolů na nový šk. rok
* pokračování v prohlubování čtenářské a informační gramotnosti – besedy, knihovnické lekce, setkávání se zajímavými lidmi, autory knih, ilustrátory…
* spolupráce nejen s učiteli jednotlivých tříd, ale také spolupráce s žáky těchto tříd a poznáváním jejich potřeb
* průběžné reagování na potřeby uživatelů knihovny
* sebevzdělávání
1. 9. Závěr

Je důležité neustále být žákům s knihou po ruce a být jim průvodcem při tom, aby si sami přišli na benefity, které jim čtení přináší.

Lenka Klemšová knihovnice Školního informačního centra, základní knihovny

10. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

**Název kurzu počet účastníků**

|  |  |
| --- | --- |
| 10 způsobů, jak rozdělit třídu do skupin | 1 |
| ELTOC CHapter 7 BLOK 2 | 1 |
| ELTOC CHapter 7 BLOK 1 | 1 |
| Teaching with Digital – all digital learning methods you need to know | 1 |
| Matematická prostředí v Hejného metodě na 1. stupni ZŠ | 1 |
| Synapse II vyvážená inkluze | 1 |
| Paměťové techniky, mapy | 1 |
| Zimní škola – CLIL, AJ-slovní mapy | 1 |
| Mezinárodní konference – nadaný žák | 1 |
| Management EV ve školách | 1 |
| Přírodovědný seminář pro učitele  | 2 |
| Paměťové techniky, mapy | 1 |
| Bezpečně na internetu – program pro pedagogy ZŠ | 1 |
| Práce s dítětem s projevy náročného chování | 1 |
| Trauma respektující přístup jako řešení náročného chování | 1 |
| Když barvy pomáhají číst – odstranění vizuálního stresu při čtení  | 1 |
| Speciálně pedagogická péče a intervence u žáků s SPU na 2. stupni ZŠ | 1 |
| Studium pro ředitele škol a školských zařízení | 1 |
| Steal like a teacher! Methodological webinar | 1 |
| Tripartity | 2 |
| Bezpečně na internetu | 1 |
| Jak přivést žáky k četbě | 1 |
| Čtenářská gramotnost | 1 |
| Jak na třídnické hodiny | 1 |
| Matematika s geogebrou | 1 |
| Pomocník do výuky- nápady, jak pracovat s AJ v hodinách | 1 |
| Metody a nástroje, které pomáhají strukturovat hodinu | 1 |
| Jak na interaktivní výuku s vividbooks | 1 |
| Vyučovací hodiny fyziky - vividbooks | 1 |
| Využití AJ ve výuce  | 1 |
| Experimenty hravě | 1 |
| Matematika, která učí angličtinu | 1 |
| OUP – růstové myšlení | 1 |
| Seminář OXFORD UNIPRESS | 1 |
| Podpora problematických žáků | 1 |
| Erasmus + | 8 |
| Seminář pro učitele geografie | 1 |
| Jak porozumět sebepoškozování | 1 |
| Bezpečné právní faktory rizikového chování a dospívání | 1 |

**11. Přehled o zájmových kroužcích**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Název kroužku** | **Vyučující** | **Den** | **Hodina** |  | **Typ kroužku** |
| Vaření | Tlolková | Úterý | 14.00 – 15.30 hod. | 3.-5.r. | ZŠ |
| Příprava na přijímací zkoušky | Delinčáková | Úterý | 12.35-13.35 | 5.B | ZŠ |
| Příprava na zkoušky Cambridge | Boriková | Sředalichá | 14.15 –15.45 hod. | 8.-9.r. | ZŠ |
| Keramika | Uhlářová | Úterý | 15.30 – 16.30 hod. | 1.-5.r. | ZŠ |
| Hravá angličtina | Teichmanová | Pondělí | 14.00.-14.45 hod. |  | ZŠ |
| Keramika | Bošňáková | Středa | 14.15 – 15.15 hod. | 1.-5.r. | ZŠ |
| Keramika | Staňková | Pondělí | 16.00-17.00 hod | 1.-5.r. | ŠD |
| Flétna | Drahošová | Úterý | 15.30-16.30 hod. | 2.-5.r. | ŠD |
| Rukodělný | Stoklasová M. | Úterý | 16.00 -17.00 hod | 1.-5.r. | ŠD |
| Sportovní hry | Stoklasová M. | Středa | 16.00 -17.00 hod | 1.-5.r. | ŠD |
| Výtvarný | Sedláková | Středa | 16.00-17.00 hod. | 1.-5.r. | ŠD |
| Čtenářský klub | Klemšová | Pondělí | 14.00-15.00 hod. | 1.stupeň | ZŠ |
|  |  |  |  | Učebny |  |
| Florbal | Kroužky o.p.s | Středa | 14.00-16.00 hod. | Tv | Agentura |
| Judo | Baník Ostrava | Úterý | 15.30-17.00 hod. | Tv | Agentura |
| Veselá věda | Věda nás baví | Úterý | 14.15-15.15 hod. | 310 | Agentura |
| Basket | Snakes Ostrava | Pondělí | 14.00-15.00 hod. | Tv | Agentura |
| Dance for people | Mazuch | Středa | 14.15-15.15 hod. | Tv | Agentura |
| Vědecká laboratoř | Kroužky o.p.s. | Pondělí | 14.15-15.15 hod. | 310 | Agentura |
| Florbal | Solibandy club | Čtvrtek | 14.15-15.15 hod. | Tv | Agentura |
| Lasergame | Třinec | Pátek | 15.45-18.45 hod. | Tv | Agentura |

Zájmové kroužky jsou organizovány školou, školní družinou, rodiči, ale také vedou agenturami. O všechny kroužky je každoročně velký zájem a navštěvuje je více než 60% dětí naší školy.

**12. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti**

 **Účast žáků v soutěžích**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Soutěž**  | **Jméno a příjmení** | **Třída**  | **Místo** |
| Překladatelský Tygr/id/ | Kateřina Kováčová | 9.B | účast |
|   | Adriana Křižáková | 9.B | účast |
| Atletický čtyřboj | Kristián Fančovič | 9.A | 3. |
|   | Albert Kvasnička | 9.B | 3. |
|   | Roman Dunka | 9.B | 3. |
|   | Ondřej Holoubek | 8.B | 3. |
|   | Jakub Večeřa | 8.B | 3. |
|   | Veronika Krásná | 9.B | 3. |
|   | Sabina Glacová | 8.A | 3. |
|   | Valérie Hortová | 9.B | 3. |
|   | Ema Paverová | 9.A | 3. |
|   | Nicol Riegerová | 8.B | 3. |
|   | Zuzana Šostá | 6.B | 3. |
|   | Michaela Kamická | 7.A | 3. |
|   | Amálie Gorčíková | 7.B | 3. |
|   | Kateřina Halfarová | 7.B | 3. |
|   | Pavlína Stratilová | 7.A | 3. |
| OXFORD ILLUSTRATOR | Terezie Doležilová | 8.C | účast |
|   | Simona Novotná | 7.A | účast |
| Globetrotter | Jan Dřimal | 9.A | 13. |
|   | Dominik Mahr | 9.A | 47. |
|   | Kristián Kramárik | 8.C | 37. |
|   | Alan Kosniovský | 8.B | 45. |
| AHOL´s Amazing Tech-Race | Filip Nicolas Zubek  | 9.A | 12. |
| soutěž v AJ | Jan Dřimal  | 9.A | 12. |
|   | Kristián Fančovič  | 9.A | 12. |
|   | Alan Kosniovský  | 8.B | 12. |
|   | Matyáš Pravdík  | 8.A | 12. |
|   | Václav Kvasnička  | 7.B | 12. |
|   | Klára Havlíková  | 7.B | 12. |
|   | Kateřina Halfarová  | 7.B | 12. |
| Badatelská soutěž- Gym.O.Havlové | Cagáňová Erika | 5.B | 2. |
|   | Eliášová Justýna | 5.B | 2. |
|   | Štěpánková Stella | 5.B | 2. |
|   | Šeděnková Adéla | 5.B | 2 |
|   | Nikola Janota | 5.B | 2 |
| Krajské kolo - Logická olympiáda | Cagáňová Erika | 5.B | 13. |
|   | Eliášová Justýna | 5.B | 8. |
|   | Štěpánková Stella | 5.B | 6. |
|   | Šeděnková Adéla | 5.B | 2. |
|   | Nikola Janota | 5.B | 4. |
| Celostátní kolo - Logická olympiáda | Štěpánková Stella | 5.B | účast |
|   | Šeděnková Adéla | 5.B | 20. |
|   | Nikola Janota | 5.B | účast |
|   | Vlk Damian Pavelka | 2.B | 1.-27. z 4687 |
| DOBBLE | Viktorie Kalubcová | 4.A | 1. |
|   | Ondřej Sosna | 4.A | 2. |
|   | Tadeáš Pustějovský | 5.A | 3. |
| Literární soutěž-Balónek | Eliška Stanovská | 6.B | vítěz (K2) |
|   | Lukáš Slamečka | 6.A | vítěz (K3) |
| Evropské kolo - Výtvarná přehlídka Evropa 2050 | Elen Čiháková | 8.C | Postup z nár.kola |
| Hanka Králiková | 8.C | Postup z nár.kola |
| Národní kolo - Výtvarná přehlídka Evropa 2050 | Vendula Štverková | 8.B | Postup z reg.kola |
|   | Alexandr Kita | 8.A | Postup z nár.kola |
| šachy - O pohár starosty Ostrava Jihu | Jan Kalous | 9.A | 4.místo v kategorii C |
|   | Filip Halfar | 9.A | 4.místo v kategorii C |
|   | Dominik Mahr | 9.A | 4.místo v kategorii C |
|   | Patrik Křemeček | 9.A | 4.místo v kategorii C |
|   | Kristián Fančovič | 9.A | 4.místo v kategorii C |
|   | Kateřina Halfarová | 7.B | 4.místo v kategorii C |
|   | Tereza Bialková | 7.B | 4.místo v kategorii C |
|   | Šimon Werschnik | 7.A | 4.místo v kategorii C |
|   | Vojtěch Majliš | 3.B | 4.místo v kategorii C |
|   | Viktor Janešík | 4.B | 4.místo v kategorii C |
|   | David Kmeč | 1.B | 4.místo v kategorii C |
|   | Jakub Slíva | 5.A | 4.místo v kategorii C |
|   | Juráš Dořičák | 6.B | 4.místo v kategorii C |
| Olympiáda v českém jazyce, školní kolo | Hanka Králiková | 8. C | 1.  |
|   | Vendula Joklová | 8. C | 2.  |
|   | Eliška Bujoková | 9. B | 3.  |
|   | Patrik Křemeček | 9. A | 4.  |
| Výtvarná soutěž - Kreslíme slova | Adéla Štorkánová | 5.C | účast |
|   | Sofie Kita | 5.C | účast |
|   | Kraštof Raszka | 5.C | účast |
|   | Karla Joklová | 5.C | účast |
|   | Adriana Judová | 5.C | účast |
|   | Kristýna Nitková | 5.C | účast |
| Zeměpisná olympiáda - školní kolo | Claudie Barborová | 6. B | 1. |
|   | Klára Havlíková  | 7. B | 1. |
|   | Jiří Benko | 7. A | 1. |
|   | Kristián Fančovič | 9. A | 1. |
| Matematická olympiáda | Janota Nikola | 5.B | účast |
| okresní kolo | Zlotá Sofie | 5.B | účast |
|   | Pobořilová Vendula | 5.B | účast |
|   | Sladká Kateřina | 5.B | účast |
|   | Šeděnková Adéla | 5.B | 4.místo  |
|   | Štěpánková Stella | 5.B | 6.místo  |
|   | Cagáňová Erika | 5.B | 3.místo  |
|   | Eliášová Justýna | 5.B | 1.místo  |
| T-Profi - krajské kolo | Pavliska Jonáš | 5.B | 4.místo  |
|   | Vaštyl Mikuláš | 5.B | 4.místo  |
|   | Pavlík Teodor | 5.B | 4.místo  |
|   | Lichota Jiří | 5.B | 4.místo  |
| nejlepší kontruktér krajského kola | Pavliska Jonáš | 5.B | 4.místo |
| Finanční gramotnost - okresní kolo | Eliášová Justýna | 5.B | účast |
|   | Šeděnková Adéla | 5.B | účast |
|   | Kostura Ján | 5.B | účast |
|   | Radka Králiková | 8. C | účast |
|   | Jak Kalous | 9. A | účast |
|   | Patrik Křemeček | 9. A | účast |
| Olympiáda v anglickém jazyce, školní kolo | Novotná Simona | 7.A | 1. místo |
| I. kategorie | Havlíková Klára | 7.B | 2. místo |
|   | Kamidrová Michaela | 7.A | 3. místo |
| Olympiáda v anglickém jazyce, školní kolo | Králiková Hanka | 8.C | 1. místo |
| II. kategorie | Králiková Radka | 8.C | 2. místo |
|   | Doležilová Terezie | 8.C | 3. místo |
| Recitační soutěž  | Podjuklová Marie | 7.A | 1. místo |
| II.stupeň | Králiková Radka |  8.C  | 2. místo |
|   | Kahánková Natálie | 8.A | 3. místo |
| Zeměpisná olympiáda - okresní kolo | Viktor Polok | 6. A | účast |
|   | Jiří Benko | 7. A | účast |
|   | Kristián Fančovič | 9. A | účast |
| Olympiáda v ruském jazyce, školní kolo | Hortová Valerie | 9.B | 1. místo |
|   | Hašová Lucie | 8.B | 2. místo |
|   | Čiháková Elen | 8.C | 3. místo |
| Olympiáda ve francouzském jazyce, školní kolo | Králiková Radka | 8.C | 1. místo |
|   | Králiková Hanka | 8.C | 2. místo |
|   | Vydrželová Elen | 9.A | 3. místo |
| Recitační soutěž - školní kolo | Kubisová Mája | 1.A | 1. místo |
|   | Bártlová Eliška | 1.A | 2. místo |
|   | Hrubiš Jakub | 1.B | 3. místo |
|   | Majliš Vojtěch | 3.B | 1. místo  |
|   | Chamrádová Tereza | 3.A | 2. místo |
|   | Blahož Richard | 2.B | 3. místo |
|   | Šeděnková Adéla | 5.B | 1. místo |
|   | Eliášová Justýna | 5.B | 2. místo |
|   | Bartek Lukáš | 5.C | 3. místo |
| Literární soutěž - Rosteme s knihou 2024 | Kramárik Kristián | 8.C | účast |
| V koho nebo v co byste se chtěli proměnit | Králiková Hanka | 8.C | účast |
|   | Joklová Vendy | 8.C | účast |
|   | Polák David | 8.C | účast |
|   | Doležilová Terezie | 8.C | účast |
|   | Šosták Filip | 8.C | účast |
|   | Palička Adam | 8.C | účast |
|   | Barborová Claudie | 6.B | účast |
|   | Stanovská Eliška | 6.B | účast |
|   | Vydržel Tadeáš | 6.B | účast |
|   | Šostá Zuzana | 6.B | účast |
| Recitační soutěž - obvodní kolo 2. stupeň | Radka Králiková | 8. C | 3. místo |
| Recitační soutěž - obvodní kolo | Šeděnková Adéla | 5.B | 1. místo |
|   | Eliášová Justýna | 5.B | 2. místo |
| Recitační soutěž - městské kolo | Šeděnková Adéla | 5.B |   |
| A. Hrdlička Challenge 2024 | Hanka Králiková | 8.C | 4. místo |
| soutěž v AJ | Radka Králiková | 8.C | 4. místo |
|   | Kristián Kramárik | 8.C | 4. místo |
| Recitační soutěž - obvodní kolo | Vojtěch Majliš | 3.B | 2. místo |
| Recitační soutěž - městské kolo | Vojtěch Majliš | 3.B | 1. místo |
| Recitační soutěž - krajské kolo | Vojtěch Majliš | 3.B | 1.místo  |
| Umělecká soutěž PMO - obvodní kolo | Klára Nováková | 9.A | 1. místo |
| Umělecká soutěž PMO - obvodní kolo | Vendula Joklová | 8.C | 3. místo |
|   |   |   |   |
| Klokan - kategorie Klokánek - krajské kolo | Eliášová Justyna | 5.B | 1. místo |
|   | Šeděnková Adéla | 5.B | 3. místo |
|   | Štěpánková Stella | 5.B | 3. místo |
|   |   |   |   |
| Pangea - celorepublikové kolo | Eliášová Justyna | 5.B | účast v cestátním finále |
| matem.soutěž MŠMT | Šeděnková Adéla | 5.B | účast v cestátním finále |
|   |   |   |   |
| Pikomat - matem.soutěž MŠMT | Eliášová Justyna | 5.B | 3. místo |
| po 4.sérii | Cagáňová Erika | 5.B | 3. místo |
|   | Janota Nikola | 5.B | 3. místo |
|   | Sladká Kateřina | 5.B | 3. místo |
|   | Pavlík Teodor | 5.B | 4. místo |
|   | Zjevík Vojtěch | 5.B | 4. místo |
|   | Štěpánková Stella | 5.B | 5. místo |
| Atletické přebory | Pustějovský Filip | 9.B | 1.místo |
|   | Fančovič Kristián | 9.A | 1.místo |
|   | Kvasnička Albert | 9.B | 1.místo |
|   | Dunka Roman | 9.B | 1.místo |
|   | Bilík Štěpán | 9.B | 1.místo |
|   | Paverová Ema | 9.A | 1.místo |
|   | Riegerová Nicol | 8.B | 1.místo |
|   | Krásná Veronika | 9.B | 1.místo |
|   | Hortová Valérie | 9.B | 1.místo |
|   | Výrková Stella | 8.C | 1.místo |
|   | Kvasnička Váslav | 7.B |   |
|   | Lipka Jan | 8.C |   |
|   | Večeřa Jakub | 8.B |   |
|   | Holoubek Ondřej | 8.B |   |
|   | Kuna Václav | 8.A |   |
|   | Chrenščová Tereza | 8.A |   |
|   | Glacová Sabina | 8.A |   |
|   | Bednářová Sabina | 8.A |   |
|   | Harazimová Adriana | 8.B |   |
|   | Valchařová Eliška | 8.B |   |
| Volejbal | Nováková Klára | 9.A | 3.místo |
|   | Paverová Ema | 9.A | 3.místo |
|   | Pukanová Nela | 9.A | 3.místo |
|   | Tomášková Karolína | 9.A | 3.místo |
|   | Harazimová Adriana | 8.B | 3.místo |
|   | Reháková Marie | 9.B | 3.místo |
|   | Bednářová Sabina | 8.A | 3.místo |
| Vybíjená | Pospíšil Matěj | 5.A | 7.místo |
|   | Procházka Josef | 5.A | 7.místo |
|   | Pudil Miloš | 5.A | 7.místo |
|   | Pustějovský Tadeáš | 5.A | 7.místo |
|   | Pavera Daniel | 5.A | 7.místo |
|   | Mlejová Kateřina | 5.B | 7.místo |
|   | Mlejová Barbora | 5.B | 7.místo |
|   | Halásek Jan | 5.B | 7.místo |
|   | Bartek Lukáš | 5.B | 7.místo |
|   | Pospíšil Petr | 5.B | 7.místo |
|   | Stuchlý Martin | 5.B | 7.místo |
| Atletický trojboj | Kalubcová Viktoie | 4.A | 3.místo |
|   | Rattman Lukáš | 5.A | 3.místo |
|   | Staníková Adéla | 5.A | 3.místo |
|   | Sosna Ondřej | 4.A | 3.místo |
|   | Rýn Vojtěch | 4.A | 22.místo |
|   | Orlita Marek | 4.B | 22.místo |
|   | Mlejová Kateřina | 5.C | 22.místo |
|   | Koniarová Julie | 5.C | 22.místo |
| Florbal | Babičová Adriana | 7.B | 1.místo |
|   | Amálie Gorčíková | 7.B | 1.místo |
|   | Bialková Tereza | 7.B | 1.místo |
|   | Vraspírová Nina | 7.A | 1.místo |
|   | Orechovská Sofie | 6.B | 1.místo |
|   | Kocková Tereza | 6.A | 1.místo |
|   | Mahrová Barbora | 6.B | 1.místo |
|   | Bednářová Sabina | 8.A | 3.místo |
|   | Chrenščová Tereza | 8.A | 3.místo |
|   | Výrková Stella | 8.C | 3.místo |
|   | Pukanová Nela | 9.A | 3.místo |
|   | Nováková Klára | 9.A | 3.místo |
|   | Reháková Marie | 9.B | 3.místo |
|   | Peternai Celine | 9.A | 3.místo |
| School games | 158 žáků | 5-9. |   |
| Florbal | Kalous Jan | 9.A | 4. místo |
|   | Břuska Michal | 9.B | 4. místo |
|   | Bilík Štěúán | 9.B | 4. místo |
|   | Dunka Roman | 9.B | 4. místo |
|   | Pustějovský Filip | 9.B | 4. místo |
|   | Fojtík Tomáš | 9.B | 4. místo |
|   | Hrabánek Jakub | 9.B | 4. místo |
|   | Koláček Tadeáš | 9.B | 4. místo |
|   | Kvasnička Albert | 9.B | 4. místo |
|   | Šmíd Tomáš | 6.A | 6.místo |
|   | Polok Viktor | 6.A | 6.místo |
|   | Argaláš Daniel | 6.B | 6.místo |
|   | Dořičak Juráš | 6.B | 6.místo |
|   | Drga Adam | 6.B | 6.místo |
|   | Lackovič Tobiáš | 6.B | 6.místo |
|   | Hrabánek šimon | 6.B | 6.místo |
|   | Lukas Petr | 6.B | 6.místo |
|   | Pětvalská Antoním | 6.B | 6.místo |
| Almanach žákovské a studentské poezie | Joklová Vendula | 8. C | publikováno |
|   | Králiková Hanka | 8. C | publikováno |
|   | Fójciková Bára | 7. B | publikováno |
|   | Havlíková Klára | 7. B | publikováno |
|   | Gavlíková Karin | 7. A | publikováno |
|   | Bujoková Eliška | 9. B | publikováno |
|   | Hortová Valérie | 9. B | publikováno |
|   | Barborová Claudie | 6. B | publikováno |
|   |   |   |   |
| Umělecká soutěž PMO - obvodní kolo | Helis Jakub | 3.B | účast |
| ENGLISHSTAR mezinárodní soutěž v AJ | Kosniovský Alan | 8.B | 100% |
|   | Kramárik Kristián | 8.C | 99% |
|   | Šimková Tereza | 3.B | 99% |
|   | Machala David | 1.B | 98% |
|   | Havlíková Klára | 7.B | 97% |
| Velká cena ZOO Ostrava | Polok Viktor | 6.A | účast |
|   | Slamečka Lukáš | 6.A | účast |
|   | Bureš Kristián | 6.A | účast |
|   | Hanzel Šimon | 6.A | účast |
|   | Chamrád Ondřej | 6.A | účast |
|   | Šmíd Tomáš | 6.A | účast |
|   | Stanovská Eliška | 6.B | účast |
|   | Kovaříková Eliška | 6.B | účast |
|   | Protsa Dasha | 6.B | účast |
|   | Likas Petr | 6.B | účast |
|   | Výrková Stela | 8.C | účast |
|   | Joklová Vendula | 8.C | účast |
|   | Doležilová Tereza | 8.C | účast |
|   | Králiková Hana | 8.C | účast |
|   | Křemeček Patrik | 9.A | účast |
| Provaznický Logouš (8. - 9.) | Tereza Ryšková | 9.B | 1. místo |
|   | Kristián Fančovič | 9.A | 2. místo |
|   | Jan Dřímal | 9.A | 3. místo |
| Provaznický Logouš (4.- 5.) | Justýna Eliášová | 5.B | 1. místo |
|   | Jiří Ptašnik | 4.B | 2. místo |
|   | Erika Cagaňová | 5.B | 3. místo |

13. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních

 programů

**1.** **Projekt OKAP – odborné, kariérové a polytechnické vzdělávání v Moravskoslezském kraji** je název projektu, jehož cílem je zlepšit úroveň odborného vzdělávání a zvýšit informovanost o technických oborech u veřejnosti. Jedná se o pravidelnou spolupráci střední školy a základní školy formou kroužků, exkurzí se zaměřením na výpočetní techniku, dopravu, elektrotechniku a manuální zručnost.



**2. Škola 4,0 –** pilotní projekt pro pět základních škol Moravskoslezského kraje, jehož obsahem je konstruktivická výuka, projektové učení, využití informačních technologií, využívání informačních zdrojů v angličtině. Součástí projektu je vzdělávání pedagogů.

 

 **Tento projekt je spolufinancován EU**

**3. ERASMUS + -** Finanční příspěvek ve výši **14 896 EUR** je určen na mobility pedagogů za účelem **jazykového a metodického vzdělávání v zahraničí.**

14. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech

 financovaných z cizích zdrojů

****

  **Tento projekt je spolufinancován Evroským sociálním fonden a rozpočtem České republiky.**

1. V roce2023 zíslala škola v rámci výzvy **Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – Šablony pro MŠ a ZŠ I Operačního programu Jan Amos Komenský (OP JAK) 2 402 200,- Kč na projekt s názvem „ZŠ Provaznická – šablony OP JAK“.** Tyto finanční prostředky jsou využívány na personální podporu, inovativní vzdělávání. Projekt bude ukončem 31.12.2024.



 **Tento projekt je spolufinancován Evroským sociálním fonden a rozpočtem České republiky**

**2.** **Národní plán obnovy – prevence digitální propasti**

Projekt byl zaměřen na pořízení digitálních technologií pro znevýhodněné žáky ve výši **292 000,-Kč**. Reaguje na potřebu podpory vzdělávání žáků ohrožených školním neúspěchem.

  



**3.** Dalším stěžejním projektem v rámci Evropské unie je projekt „**Ovoce a zelenina do škol“**, který je vyhrazen především pro 1. stupeň základních škol. Je to další příležitost, jak ovlivnit zdravý jídelníček mladších žáků, kdy tito dostávají ovoce i zeleninu v rámci projeltu zdarma. **Tento projekt je spolufinancován Evroským sociálním fonden a rozpočtem České republiky**

 

**4. „Objevujeme sktytá tajemství vědy III“** v rámci projektu jsou podporováni žáci školy v oblasti technické gramotnosti, ale i přírodovědné. Mezi hlavní aktivity patří exkutre, terénní činnosti, podpora manuální a technické zručnosti žáků. Projekt byl **podpořen z rozpočtu Statutárního města Ostrava částkou 700 000,- Kč.**





**5. „Otevřené hřiště“** je projekt, který podporuje možnost provozovat školní hřiště v odpoledních hodinách, o prázdninách, o svátcích a víkendech od jara do podzimu pro veřejnost. Díky **dotaci 225 000,-Kč z rozpočtu Statutárního města Ostrava a Městského obvodu Ostrava - Jih** jsme mohli zabezpečit správce hřiště.

****

**6.** Projekt „**Klub FreeColIn**“ na který **Statutárního město Ostrava podpořila z rozpočtu částkou 102 000,- Kč,** zabezpečil provoz odpoledních činností žáků ve školním informačním centru, kam mají přístup všechny děti v rámci Ostravy. Provoz zabezpečuje správce centra, jehož plat je částešně hrazen právě z dotace MMO. V centru probíhají různě zajímavé akce, jako jsou besedy, soutěže, děti se zde mohou připravit na výuku, napsat referát, poslechnout písničku či přečíst knihu. Provoz centra je zabezpečen až do pozdních večerních hodin.



**7.** Projekt s názvem **„Clil na ZŠ Provaznická 2023“,** na který nám **Staturární město Ostrava ze svého rozpočtu přispělo částkou 233 000,- Kč,** je založen na výuce běžných vyučovacích předmětů např. matematiky, přírodopisu nebo pracovních činností částečně v cizím jazyce. V rámci tohoto projektu je také podpořeno další vzdělávání pedagogů a zyvšování kvalifikace v oblasti výuky cizích jazyků.



**8.** V rámci podpory ochrany zdraví žáků se žáci naší školy zúčastnili 14 denního pobytu na horách. Z  **Fondu pro děti ohrožené znečištěním ovzduší** jsme získali dotaci ve výši **262 500,- Kč.** I tento **projekt byl finančně podpořen z rozpočtu Statutárního města Ostrava.**



**9. „Školní asistent“ personální** podpora znevýhodněných žáků a žáků ohrožených školním neúspěchem Tento projekt získal podporu **z rozpočtu Městského obvodu Ostrava – Jih částkou 210 000,- Kč.**



**10.** **„Participativní rozpočet žákovských parlamentů škol“** – částka **8 000,- Kč** byla využita k akcím dětského školního parlamentu. **Projekt byl finančně podpořen z rozpočtu Statutárního města Ostrava.**



**11. „Školní knihovna nás baví II“** je zaměřen na podporu čtenářské gramotnosti žáků a personální podporu školního knihovníka. Tento projekt získal podporu **z rozpočtu Statutárního města Ostrava částkou 200 000,- Kč.**

**12. „Náš barevný svět“** aktivity pro žáky a rodiče – společné akce, vzdělávání rodičů, společné tematické pobyty. **Čátku 100 000,- poskytlo ze svého rozpočtu Statutárního města Ostrava .**

15. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi,

 organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při

 plnění úkolů ve vzdělávání

**1.** Významnýmpartnerem působícím na naší škole je spolek **Sdružení rodičů a přátel při ZŠ Provaznická 64**. Naše vzájemná spolupráce je velmi úzká. Sdružení rodičů se pravidelně setkává na půdě školy, kde společně plánujeme celoroční program aktivit spolku, který pomáhá rozvíjet těsnější spolupráci žáků, pedagogů, rodičů, ale i veřejnosti v rámci vzdělávání a výchovy dětí.Jeho práce spočívá nejen v organizační pomoci, ale i pomoci finanční na mnoha akcích školy. Spolupráce se sdružením je na velmi dobré úrovni. Členy výboru SRPŠ jsou zástupci rodičů i zástupci školy. Proběhly společné víkendové akce s rodiči a dětmi – Víkend v Beskydech, Den dětí, Deskohraní, úklid školní zahrady, nátěry hracích prvků na dětském hřišti, táborák s opékáním párků a kytarou, aj.

**2. Schůzky s rodiči**

 Při komunikaci s rodiči jsme využívali pravidelných společných on-line setkání, konzultací, webových stránek školy. Na začátku každého školního roku jsou rodiče na společném setkání seznámeni s hodnocením minulého školního roku a informováni o záměrech školy na další školní rok. Pomocí těchto informačních toků byli rodiče seznámeni s:

* Školním řádem a kritérii hodnocení chování žáků
* Změnami v rámci ŠVP
* Úspěchy naší školy
* Mimoškolní činností školy
* Opravami a rekonstrukcemi
* Plánem školy

16. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou

 školní inspekcí

Ve školním roce 2023/2024 nebyla provedena kontrola ze strany České školní inspekce.

17. Základní údaje o hospodaření školy

Údaje o hospodaření školy za rok 2024 budou doplněny po řádné účetní závěrce daného roku.

**Projednáno na pedagogické radě: 28.8.2024**

**Projednáno se školskou radou: 12.9.2024**

Mgr. Libuše Přikrylová, MBA

 ředitelka školy

 Příloha č.1

|  |
| --- |
| **Učební plán žáka 1. stupně**  |
| Ročník | 1. | 2. | 3. | 4. | 5. |
| Předmět: |  |  |  |  |  |
| Český jazyk | 8 | 9 | 9 | 8 | 6 |
| Anglický jazyk | 1 | 1 | 3 | 3 | 4 |
| Prvouka | 2 | 2 | 3 | 0 | 0 |
| Vlastivěda | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 |
| Matematika | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| Informatika | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| Přírodověda | 0 | 0 | 0 | 1 | 2 |
| Hudební výchova | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Výtvarná výchova | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| Pracovní činnosti | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Tělesná výchova | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Celková týdenní dotace | 20 | 22 | 25 | 25 | 26 |

 Příloha č.2

|  |
| --- |
| **Učební plán žáka 2. stupně**  |
| **Ročník** | 6. | 7. | 8. | 9. |  |
| **Předmět:** |  |  |  |  |  |
| Český jazyk | 5 | 5 | 4 | 5 |  |
| Anglický jazyk | 3 | 3 | 3 | 3 |  |
| Matematika | 4 | 4 | 5 | 5 |  |
| Informatika | 1 | 0 | 0 | 0 |  |
| Chemie | 0 | 0 | 2 | 2 |  |
| Fyzika | 2 | 2 | 2 | 2 |  |
| Přírodopis | 2 | 2 | 2 | 1 |  |
| Zeměpis | 2 | 2 | 2 | 2 |  |
| Dějepis | 2 | 2 | 2 | 2 |  |
| Výchova k občanství | 2 | 2 | 1 | 1 |  |
| Hudební výchova | 1 | 1 | 1 | 1 |  |
| Výtvarná výchova | 2 | 2 | 1 | 1 |  |
| Pracovní činnosti | 1 | 1 | 1 | 1 |  |
| Tělesná výchova | 2 | 2 | 2 | 2 |  |
| Volitelný předmět | 1 | 2 | 3 | 3 |  |
| Celková týdenní dotace | **30** | **30** | **31** | **31** |  |